**База наставников образовательной организации (примерная форма-учитель-учитель)**

**(персонифицированный учет обучающихся, квалифицированных специалистов и педагогов, участвующих в реализации программы наставничества)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО наставника | Должность наставника | Стаж, квалификационная категория (КК) | ФИО наставляемого | Должность наставляемого, стаж | Дата начала и завершения программы наставничества | Основные компетенции дляреализации программы | Отметка о выполнении программы |
| 1. | Середа Юлия Александровна | Учитель начальных классов | 8 лет1 квалификационная категория | Сахнова Ирина Михайловна | Учитель начальных классов, 3 месяца |  01.09.2023- 31.05.2024  | Коммуникативные, организационные, самоорганизационные | Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу.Усиление уверенности в собственных силах иразвитие личного творческого и педагогического потенциала |
| 2 | Керимова Анна Викторовна | Учитель английского языка | 18 лет1 квалификационная категория | Криволап Любовь Владимировна | Учитель английского языка, , 3 месяца | 01.09.2023- 31.05.2024 | Коммуникативные, организационные, самоорганизационные | Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу.Усиление уверенности в собственных силах иразвитие личного творческого и педагогического потенциала |
| 3 | Никитенко Павел Александрович | Учитель информатики.физики | 24 годаВысшая квалификационная категория | Березина Полина | Учитель информатики.физики, 3 месяца | 01.09.2023- 31.05.2024 | Коммуникативные, организационные, самоорганизационные | Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу.Усиление уверенности в собственных силах иразвитие личного творческого и педагогического потенциала |
| 4 | Аулова Светлана Вячеславовна | Учитель английского языка | 11 лет1 квалификационная категория | Нущик Екатерина Дмитриевна | Учитель английского языка, 3 месяца | 01.09.2023- 31.05.2024 | Коммуникативные, организационные, самоорганизационные | Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу.Усиление уверенности в собственных силах иразвитие личного творческого и педагогического потенциала |