

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им А.И. Крушанова с. Михайловка» ММО ПК

Утверждаю:

Директор МБОУ

«СОШ им А.И. Крушанова с. Михайловка»

К.С. Квиташ



*Программа пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«МЫ – ПАТРИОТЫ РОССИИ»*





## **Объяснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в

летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ им А.И.Крушанова с. Михайловка» В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

### **Цель программы:**

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности.

### **Задачи:**

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

### **Нормативно-правовая база**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы школы по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## **Психолого-педагогические условия**

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

## **Кадровые условия**

1. начальник лагеря – 1 чел
2. воспитатели – 9 чел.
3. техперсонал – 2 чел.
4. повара – 4 чел.

## **Кабинеты**

Игровые комнаты.

Материальная база школы.

Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **Спортивный зал**

Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)

Материальная база школы

## **Спортивная площадка**

Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания

Материальная база школы

## **Школьный двор**

Линейка, отрядные дела, игры-путешествия

Материальная база школы

Воспитатели, администрация лагеря

## **Актовый зал**

Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской

Материальная база школы

Воспитатели, администрация лагеря

## **Школьная столовая**

Завтрак, обед.

Места для гигиены

Туалеты, раздевалки

Материальная база школы

Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **Содержание программы**

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 1 по 8 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

### **1. Военно-патриотический блок**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; экскурсия в районный музей родного села;

### **2. Физкультурно-оздоровительный блок**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

### **3. Трудовой блок**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

#### **4. Художественно-творческий блок**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы, творческие игры.

#### **Приложение 2**

Общие сведения: МБОУ «СОШ им А.И.Крушанова с.Михайловка»

Наименование программы II смены: **«Мы - патриоты России»**

Количество дней: 15

Участники программы: дети 1-8 классов

Преподаватель программы: учитель начальных классов

Вожатые: активисты Движения Первых

## План реализации программы

День	Время	Мероприятия	Итог дня
1-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30  9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Сбор детей Зарядка Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ. Исполнение Гимна Завтрак Час знакомства «Давайте, познакомимся» Час истории «Отечество!» Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» Оформление отрядного уголка Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>«День знакомств!»</b>
2-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30  9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00  13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Сбор детей Зарядка Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ. Исполнение Гимна Завтрак Кружковая работа Экскурсия к мемориалу села Встреча с представителем совета ветеранов войны Игры на свежем воздухе «Мы патриоты» Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>День памяти</b>
3-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Час истории «Отечество!» Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»	<b>День защиты окружающей среды</b>

	13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30.	Инструктаж по технике безопасности Подготовка к открытию смены Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	
4-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30.	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Подготовка поделок из природного материала. (на конкурс) Кинолекторий «Спасибо деду за победу». Подготовка к открытию смены Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>День творчества</b>
5-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30.	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Посещение музея Открытие лагерной смены «Мы любим Родину свою» Чемпионат лагеря по шашкам Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>День развлечений</b>
6-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Спорт-час «Весёлые эстафеты» Кинолекторий «Наши	<b>День здоровья</b>

	13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Олимпийцы» Беседа «Как сказать «НЕТ» вредным привычкам» Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	
7-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30  9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00  12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Сбор детей Зарядка Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ. Исполнение Гимна Завтрак Кружковая работа Встреча с сотрудником ГИБДД «Улица и подросток» КВЕСТ-игра «Дорожные знаки» Подвижные игры на воздухе Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>День зелёного огонька</b>
8-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00  12.00-13.00 13.00-13.30  13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок» Посещение музея Просмотр мультфильмов «Веселая карусель» Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>«Наш Край родной!»</b>
9-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Развлекательная программа	

	12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30.	«Знатоки Пушкина» Виртуальная экскурсия «Как учились на Руси» Историческая викторина «Семейные традиции народов России» Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>«День русского языка!»</b>
10-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30.	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Конкурс хорового исполнения «Моя Родина-Россия» Конкурс рисунков «Профессия, без которой жить нельзя!» Игры на свежем воздухе Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>«День профориентации»</b>
11-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30 14.30.	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Шашечный турнир среди отрядов Марафон «Движение Первых» Подготовка к закрытию смены Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>«Мы в Движении Первых»</b>
12-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30	Сбор детей Зарядка Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ. Исполнение Гимна	<b>«Мы за здоровый</b>

	9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Завтрак Кружковая работа Викторина «Здоровый образ жизни» Дискуссия «Нет - вредным привычкам!» Подготовка к закрытию смены Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>образ жизни»</b>
13-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Сбор детей Зарядка Линейка Завтрак Кружковая работа Игры-викторины по Финансовой грамотности Акция «Мои безопасные каникулы» Мультсеанс «Азбука безопасности» Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>«День безопасности»</b>
14-й	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30 9.30-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00  12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00 14.00-14.30  14.30.	Сбор детей Зарядка Линейка. Завтрак Кружковая работа Прогулка по селу «Любимые уголки моего села» Экскурсия в пожарную часть Подготовка к закрытию смены Обед Послеобеденный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности Уход домой	<b>«День экскурсий»</b>
	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15-9.30	Сбор детей Зарядка Торжественная линейка. Закрытие	

15-й	9.30-10.00	смены	<b>«Закрытие смены»</b>
	10.00-11.00	Завтрак	
	11.00-12.00	Кружковая работа	
	12.00-13.00	Концерт «Мы - единое целое» к закрытию смены	
	13.00-13.30	Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»	
	13.30-14.00	Операция «УЮТ»	
	14.00-14.30	Обед	
	14.30.	Награждение активныx участников.	
		Уход домой	

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.