

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Этапы реализации программы
5. Участники программы
6. Материально-техническое обеспечение программы
7. Кадровое обеспечение программы
8. Педагогическое обеспечение
9. Содержание деятельности
10. Показатели эффективности
11. Режим дня лагеря
12. Кружковая деятельность
13. Используемая литература

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова
3.	Основные мероприятия	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
5.	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.5.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
7.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских

		и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
8.	Место реализации программы	МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова
9.	Адрес, телефон	Приморский край, с. Михайловка, ул. Красноармейская 33, 8(42346)2-37-79
10.	Количество участников программы	1 смена – 210 учащихся
11.	Возраст участников программы	6,6 - 15 лет
12.	Сроки реализации	1 смена -29.05.2023г-19.06.2023г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
6. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
7. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
8. Устав МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка
9. Приказ МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова «Об организации летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием» №116-д от 13.03.2023г.
10. Положение о летнем оздоровительном лагере;
11. Должностные инструкции работников лагеря;
12. Заявления родителей;
13. Акт приёмки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год был приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за 1 смену принять 210 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 15 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о

истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

ЦЕЛЬ:

Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.

3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.

4. Корректирование дефектов развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.

5.Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Этапы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	март	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.	Администрация школы, педагог-организатор

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Составление графика отпусков. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Составление необходимой документации. 6. Обеспечение условий реализации программы. 7. Подготовка материально-технической базы. 	
2.Организационный этап			
	Апрель май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков. 	Начальник лагеря
3.Основной этап			
	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (культурная, спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 4. Создание летописи «Добрых дел»; 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 7. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление отчета о реализации программы смен. 	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели
4. Заключительный этап			
	Июнь	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный концерт; вернисаж работ - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; 	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели.
5.Аналитический этап			
	Июнь	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам	Педагог- организатор, начальник лагеря,

		работы на данном этапе вносятся изменения в программу	воспитатели.
--	--	--	--------------

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6,6-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения

При работе лагеря используется:

1. Территория МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова: школьный стадион, медицинский кабинет, учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, спортивный зал, столовая.

2. Районный стадион, ЦДТ, районная библиотека, районный музей, ДЮСШ, ДШИ, РДК.

Оборудование

Для успешной реализации программы используется:

1. Спортивный инвентарь
2. Аппаратура
3. Предметы быта
4. Канцелярия
5. Настольные игры
6. Кукольный театр

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- педагог-организатор;
- учитель музыки;
- воспитатели;
- библиотекарь;
- педагогический класс

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности лагеря.
3. Медицинский осмотр учащихся.
5. Ежедневная рефлексия в отрядах и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

РЕЖИМ ДНЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

8.30 - 9.00 часов	Сбор детей
9.00 - 9.15 часов	Отрядная переключка
9.15 – 9.30 часов	Зарядка
9.30 - 9.45 часов	Лагерная линейка
9.45 - 10.20 часов	Завтрак
10.20 – 13.00 часов	Спортивные соревнования, отрядные дела, клубные часы, КТД в отряде и лагере, музыкальный час, просмотр кинофильма.
13.00 – 13.30 часов	Занятия по интересам
13.30. – 14.00 часов	Обед
14.00 - 14.30 часов	Занятия по интересам, настольные игры
14.30 – 15.15 часов	Спортивные соревнования, отрядные дела, клубные часы, КТД в отряде и лагере, музыкальный час, просмотр кинофильма.
15.15 – 15.30 часов	Уход детей домой

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование кружка	Направление	Руководитель кружка
«Яркие краски » (ИЗО)	Художественно-эстетическое	Шостак О.Ф.
«Олимпиец»	Спортивное	Гаврилова П.В.
«Фантазеры»	Декоративно-прикладное	Дорошкина О.В.
«Дорожный патруль»	Социальное	Кожевникова Е.В.
«Русская изба»	Культурное	Новикова М.Ю.
«КЛЁН»	Естественно научное	Галямова И.А.
«Математическая культура»	Социальное	Дзюбенко Е.В.
«Мир слов: всему название дано»	Поисково - исследовательская деятельность	Мустафина О.П.
«Изонить» (технология)	Декоративно-прикладное	Стреленко С.Н.
«Музыкальный перепляс»	Эстетическое	Акуленко С.В.
«Музыкальный театр»	Эстетическое	Белкова А.С.
КРУЖКИ ЦДТ	Разной направленности	
КРУЖКИ РДК	Разной направленности	
ДЮСШ	Спортивное	

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.

14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.