**Справка**

**по итогам проверки сформированности устных вычислительных навыков**

**во 2 классах**

 **2023-2024 учебном году, 2 четверть**

**Тема:** Оценка предметных универсальных учебных действий.

**Цель** :диагностика устных вычислительных навыков у обучающихся 2 классов

**Время проверки:** 21-22 ноября 2023 года

**Объект проверки:** обучающиеся 1-4 классов

**Проверку осуществили:** заместитель директора по УВР Марьенкова О.А.

 Согласно плану внутришкольного контроля во 2 классах была проведена проверка устных вычислительных навыков. Для проверки были подобраны задания, соответсвующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

 В результате были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассУчительКритерии | 2 а классЕрмолаева Т.В. | 2 б классНащубская С.Ю. | 2 в классДьячкина А.И. | 2 г классМолчанова Е.Г. | 2 д классГапоненко М.В. | 2 е классНекрасова Е.А. | Итого |
| Всего в классе | 20 | 20 | 23 | 26 | 29 | 23 | 141 | 100% |
| Выполняли работу | 14 | 17 | 20 | 22 | 25 | 23 | 121 | 86% |
| Выполнили всю работу без ошибок | 2 | 6 | 5 | 12 | 13 | 8 | 46 | 38% |
| Допустили 1-2 ошибки | 5 | 8 | 4 | 6 | 8 | 8 | 38 | 31% |
| Допустили 3-6 ошибок ошибки | 5 | 3 | 7 | 4 | 4 | 6 | 29 | 24% |
| Допустили более 6 ошибок | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 8 | 75% |
| Абсолютная успеваемость | 86% | 100% | 80% | 100% | 100% | 78% | 91% |
| Качественная успеваемость | 57% | 94% | 60% | 91% | 96% | 61% | 77% |

Абсолютное выполнение заданий -91%, качество — 77%.

Допустили наибольшее количество ошибок в следующих заданиях:

на сколько больше/на сколько меньше/;

увеличь на, уменьшить на

Результаты показали, что во 2-х классах вычислительные навыки отработаны удовлетворительно.

В трёх вторых классах есть ученики, с которыми нужно проводить индивидуальную работу:

2 а класс: Колпачеев А, Колпачеев Т.

2в класс: Арефьев К., Инишев Г., Куцеба А.,Саченко С.

2е класс: Гоцак А.

**Выводы и предложения**.

1. Проведение устного контрольного счёта в 2 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, знают компоненты, умеют решать задачи. Но были выявлены слабые знания по определённым знаниям и навыкам:

* сравнение чисел ( на сколько больше, меньше)
* названия компонентов

2. Учителям 2 классов при проектировании уроков:

* учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения;
* спланировать работу на уроках математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками

Справку подготовила зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_ /Марьенкова О.А../