**Справка**

**по итогам проверки сформированности устных вычислительных навыков**

**в 3 классах**

**2023-2024 учебном году, 2 четверть**

**Тема:** Оценка предметных универсальных учебных действий.

**Цель** :диагностика устных вычислительных навыков у обучающихся 2 классов

**Время проверки:** 28-29 ноября 2023 года

**Объект проверки:** обучающиеся 3 классов

**Проверку осуществили:** заместитель директора по УВР Марьенкова О.А.

Согласно плану внутришкольного контроля в 3 классах была проведена проверка устных вычислительных навыков. Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

В результате были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Учитель  Критерии | 3 а класс  Друзенко А.Ю. | 3 б класс  Кожевникова Е.В. | 3 в класс  Бойко С.В. | 3 г класс  Кармышева О.Г. | 3 д класс  Третьякова В.В. | 3 е класс  Середа Ю.А. | Итого | |
| Всего в классе | 26 | 25 | 27 | 26 | 22 | 26 | 152 | |
| Выполняли работу | 20 | 20 | 22 | 23 | 17 | 26 | 128 | 84% |
| Выполнили всю работу без ошибок | 2 | 3 | 7 | 9 | 1 | 4 | 26 | 20% |
| Допустили 1-2 ошибки | 4 | 9 | 7 | 8 | 5 | 11 | 44 | 34% |
| Допустили 3-5 ошибок | 9 | 6 | 6 | 4 | 8 | 8 | 41 | 32% |
| Допустили более 5 ошибок | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 17 | 13% |
| Средний балл | 3,1 | 3.7 | 3,9 | 4 | 3 | 3.6 | 3.6 | |
| Абсолютная успеваемость | 75% | 90% | 96%; | 91% | 82% | 89% | 87% | |
| Качественная успеваемость | 30% | 60% | 64% | 73% | 35% | 58% | 53% | |

Абсолютное выполнение заданий -87%, качество — 53%.

Безошибочно выполнили задания, связанные со знанием компонентов:

3-а-5 ( 25%); 3-б-9 (45% ), 3-в-16(73% ), 3-г-21(91%), 3-д-2(12%),3-е-19(73%)

**Качественная успеваемость : 53%**

Безошибочно выполнили математические вычисления:

3а-4 (20%) , 3-б-17 ( 85%), 3-в-11 (50%), 3-г-10 ( 44%) , 3-д-3 (18%), 3-е-7(27%)

**Качественная успеваемость:41%**

Допустили наибольшее количество ошибок в следующих заданиях:

на сколько больше/на сколько меньше/;

увеличить на, уменьшить на

Результаты показали, что в 3-х классах вычислительные навыки отработаны удовлетворительно.

В трёх вторых классах есть ученики, с которыми нужно проводить индивидуальную работу:

3а-Бокий М.,Головач М., Ефставьева А., Литвинова А.,Черепанов А.;

3б-Душанова А.,Клевакин А.,

3в- Ошарова Е.,

3г-Михайличенко Н, Михайличенко Л.

3д-Дикова А., Загайнов М,Захаров М.,

**Выводы и предложения**.

1. Проведение устного контрольного счёта в 3 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, знают компоненты, умеют решать задачи. Но были выявлены слабые знания по определённым знаниям и навыкам:

* сравнение чисел ( на сколько больше, меньше)
* названия компонентов

2. Учителям 3 классов при проектировании уроков:

* учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения;
* спланировать работу на уроках математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками

Справку подготовила зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_ /Марьенкова О.А../