**Анализ ВПР по русскому языку (пробный вариант)**

 **в 4-ых классах**

**Дата проведения** 30-31 января 2024 г.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

 Обучающимся была предложена для выполнения вторая часть заданий. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

В 4 классах обучается 148 учащихся. Работу выполняли 122 учащихся ( 82%)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-24 балла.

Максимум за работу не набрал никто.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,42

Успеваемость-83%

Качество знаний- 52%

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–8 | 9-14 | 15-20 | 21-24 |

Таблица № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учитель** | **Количество****человек** | **Количество выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Качество знаний**  | **Успеваемость** |
| **4 а** | Маренец Н.Н. | 25 | 18 | 2 | 6 | 7 | 3 | 3,4 | 44% | 83% |
| **4 б** | Грибанова С.В. | 26 | 23 | 2 | 12 | 8 | 1 | 3,6 | 61% | 95% |
| **4в** | Бредер В.В. | 21 | 17 | 0 | 9 | 5 | 3 | 3,4 | 53% | 82% |
| **4г** | Гуртякова Р.Н. | 27 | 23 | 4 | 9 | 5 | 5 | 3,5 | 57% | 78% |
| **4д** | Суанка Г.Б. | 25 | 17 | 1 | 6 | 5 | 5 | 3 | 41% | 71% |
| **4е** | Акуленко С.В. | 24 | 24 | 0 | 13 | 9 | 2 | 3,4 | 54% | 91% |
| Итог | 148 | 12282% | 97% | 5545% | 3932% | 1916% | 3,4 | 52% | 83% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **N** | **Класс** | **Учитель** | **Всего****уч-ся** | **Выполняли** | **Задания** |
| № |  |
| МаксПо классу | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12К1** | **12К2** | **13К1** | **13К2** | **14** | **15К1** | **15К2** | **Max****24****2928** |  | Итог % |
| **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
| 1 | 4а | Маренец Н.Н. | 25 | 18 | 432 | 21 | 16 | 14 | 42 | 21 | 10 | 12 | 18 | 4 | 15 | 9 | 16 | 14 | 24 | 2 | 238 |  | **55%** |
| 2 | 4б | Грибанова С.В. | 26 | 23 | 552 | Результаты не предоставлены | 364 |  | **66%** |
| 3 | 4в | Бредер В.В. | 21 | 17 | 408 | 25 | 13 | 5 | 27 | 20 | 12 | 13 | 30 | 8 | 11 | 14 | 12 | 11 | 19 | 5 | 225 |  | **55%** |
| 4 | 4г | Гуртякова Р.Н. | 27 | 23 | 552 | 42 | 22 | 14 | 43 | 32 | 14 | 14 | 25 | 13 | 25 | 19 | 25 | 19 | 28 | 3 | 338 |  | **61%** |
| 5 | 4д | Суанка Г.Б. | 25 | 17 | 408 | 19 | 10 | 18 | 30 | 18 | 9 | 11 | 18 | 10 | 11 | 9 | 12 | 11 | 16 | 2 | 204 |  | **50%** |
| 6 | 4е | Акуленко С.В. | 24 | 24 | 576 | 39 | 21 | 7 | 57 | 36 | 10 | 16 | 19 | 11 | 33 | 14 | 24 | 17 | 26 | 6 | 336 |  | **58%** |
| Итог по 5 классам из 6 | 148 | 12282% | 2928 | 146 | 82 | 58 | 199 | 127 | 55 | 66 | 110 | 46 | 95 | 65 | 89 | 72 | 113 | 16 | 284 |  | **58%** |

Таблица № 2

Таблица № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | **Общее количество баллов****по пяти классам** | **Общее количество баллов по пяти классам** |
| **4** | Орфоэпические нормы | 146 из 198 | 74% |
| **5** | Находить слова по указанному морфемному составу | 82 из 99 | 83% |
| **6** | Определять основную мысль текста | 58 из 198 | 29% |
| **7** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 199 из 297 | 67% |
| **8** | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 127 из 198 | 64% |
| **9** | Определять значение слова по тексту  | 55 из 99 | 56% |
| **10** | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 66 из 99 | 67% |
| **11** | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 110 из 198 | 56% |
| **12K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Существительное | 46 из 99 | 47% |
| **12K2** | Проводить морфологический разбор имен существительных ; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся | 95 из 198 | 48% |
| **13K1** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи . Прилагательное | 65 из 99 | 66% |
| **13K2** | Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора  | 89 из 198 | 45% |
| **14** | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Глагол | 72 из 99 | 73% |
| **15** | Употреблять в речи выражения, понимая их смысл  | 113 из 198 | 57% |

**Выводы:**

- анализируя результаты можно сделать вывод, что большинство учащихся справились с работой, основные темы программы были усвоены.

**Рекомендации:**

- на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках литературного чтения для таких детей больше уделять внимание работе с текстом;

-обратить внимание на задания, выделенные цветом:

 -недопустимый уровень («беда»);

- критичный уровень;

-допустимый уровень;

- усилить работу по вышеуказанным моментам.

Заместитель директора по УВР О.А.Марьенкова