**Справка**

**по итогам проверки сформированности устных вычислительных навыков**

**в 4 классах**

 **2023-2024 учебном году, 2 четверть**

**Тема:** Оценка предметных универсальных учебных действий.

**Цель** :диагностика устных вычислительных навыков у обучающихся 4 классов

**Время проверки:** 5-7 декабря 2023 года

**Объект проверки:** обучающиеся 4 классов

**Проверку осуществили:** заместитель директора по УВР Марьенкова О.А.

 Согласно плану внутришкольного контроля в 4 классах была проведена проверка устных вычислительных навыков. Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

 В результате были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассУчительКритерии | 4 а классМаренец Н.Н. | 4 б классГрибанова С.В. | 4 в классБредер В.В. | 4 г классГуртякова Р.Н. | 4 д классСуанка Г.Б. | 4 е классАкуленко С.В. | Итого |
| Всего в классе | 25 | 25 | 20 | 27 | 25 | 24 | 146 |
| Выполняли работу | 22 | 21 | 12 | 22 | 20 | 21 | 118 | 81% |
| Выполнили всю работу без ошибок | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 11 | 9,3% |
| Допустили 1-2 ошибки | 9 | 13 | 3 | 9 | 3 | 6 | 43 | 36% |
| Допустили 3-6 ошибок  | 7 | 8 | 6 | 7 | 10 | 9 | 47 | 40% |  | 22 | 26 | 152 |
| Допустили более 6 ошибок | 4 | 0 | 3 | 4 | 4 | 2 | 17 | 14% |  |  | 26 | 128 |
| Средний балл | 3,4 | 3,6 | 3 | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 3.4 |  |  | 1 | 4 | 26 |
| Абсолютная успеваемость | 82% | 100% | 75%; | 82% | 80% | 91% | 85% |
| Качественная успеваемость | 50%Оптимальный уровень | 61%Оптимальный уровень | 25%Критический уровень | 50%Оптимальный уровень | 30%Критическийуровень | 48%Допустимый уровень | 44%Допустимый уровень |

**Абсолютное выполнение заданий -85%(высокий уровень), качество — 44%( допустимый уровень)**

 Безошибочно выполнили задания, связанные со знанием компонентов:

4-а-3 (14%),

4-б- 12(57% ),

4-в- 8(67% ),

4-г-13(59%),

4-д-13(65%),

4-е-4(19%)

**Качественная успеваемость : 47% (допустимый уровень)**

Безошибочно выполнили математические вычисления:

4-а-4 (18%) ,

4-б-12 (57 %),

4-в- 6 (50%),

4-г-4 ( 18%) ,

4-д-4 (20%),

4-е-4(19%)

**Качественная успеваемость: 30%(критический уровень)**

Допустили наибольшее количество ошибок в следующих заданиях:

3) знание разрядов;

4) во сколько раз больше (меньше);

5) компоненты деления;

6)на сколько больше( меньше);

7) 9) уменьшить в , увеличить на

Результаты показали, что в 4-х классах вычислительные навыки отработаны удовлетворительно.

В пяти четвертых классах есть ученики, с которыми нужно проводить индивидуальную работу:

4-а-Бурханов У., Колпачеев С., Нестеренко М.,Тропин В.;

4-в- Болюх А., Епишкина К., Пирожинский Д.,Сокол А., Мукосеев А.( АООП);

4-г-Вергаскин И., Дышлюк.,Зинатуллина.,Макарец В.,

4-д-Итеменрева М., Ковзун Н.,Сидоров Т.,

4-е- Верига А.,Гайкевич И. ( АООП),Симонов Д.

**Выводы и предложения**.

1. Проведение устного контрольного счёта в 4 классах показало, что знание компонентов, а также умение выполнять действия с ними находится на удовлетворительном уровне

2. Учителям 4 классов при проектировании уроков:

* учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения;
* спланировать работу на уроках математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками

Справку подготовила зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_ /Марьенкова О.А../