**Справка по результатам проведения ВПР в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом Рособрнадзора в сфере образования и науки

от 21.12.2023 года № 2160 ««О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме **всероссийских проверочных работ** в 2024 году» в МБОУ СОШ им. А.И.Крушанова были проведены проверочные работы в 4 классах.

 **Количественный состав участников ВПР 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **4 класс** |
| Русский язык | 146 |
| Математика | 146 |
| Окружающий мир | 146 |

**Вывод**: в работе приняло участие 142 обучающихся из 146 (всего учащихся 4 классов) (97 %) по русскому языку, 139 (95%) -по математике, 138 (94,5%)- по окружающему миру. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4 классах**

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык» (19 марта- 1 часть; 20 марта -2 часть); математика (9 апреля), окружающий мир (16 апреля)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы**

**по окружающему миру в 4-х классах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели участия** | **4 класс** |
| Всего участников | 146 |
| Участвовало | 138(94,5%) |
| Не участвовало:по уважительной причине | 8 (5,5%)8(5.5%) |
| по неуважительной причине | - |

**Вывод:** в работе приняло участие 138 обучающийся (95 %), по уважительной причине не участвовало 8(5,5 %)

**Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру**

**в 4-х классах.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс /количество писавших | 4 класс (1) |
| Высокий уровень выполнения | 19 (14%) |
| Повышенный уровень выполнения | 93(67%) |
| Базовый уровень выполнения | 25(18%) |
| Пониженный уровень выполнения | 1(1%) |
| Средний балл | 4,2 |
| Процент выполнения | 99% |
| Качество знаний | 80% |

**Вывод**: по окружающему миру процент выполнения составил 99 %; качество знаний-80 %, средний балл-4.2

Результаты выполнения проверочной работы показали, что большинство

обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях

объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

культурных, технических и т.д.).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что большинство

обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях

объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

культурных, технических и т.д.).

Анализ проверочной работы показал, что большинство обучающих овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных).

**Сравнительный анализ результатов проверочной работы**

**по окружающему миру в 4-х классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 |
| Подтвердили оценку за 3 четверть чел.% | 99 (72%) |
| Выше чел.% | 22(16%) |
| Ниже чел.% | 17 (12%) |

**Вывод:** в работе приняло участие 138 обучающийся, из них подтвердили оценки за 3 четверть 9 обучающихся (72%); получили выше-22 обучающихся (16%), получили ниже – 17 (12%). Среди этих обучающихся есть такие, которые в 1,2 четверти имели разные оценки, поэтому результат выше оценки за 3 четверть в большинстве случаем оправдан.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности , животный мир региона.Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

**Итоги ВПР по окружающему миру 2023-2024 учебный год по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Учитель** | **Всего участников** | **Участвовало** | **Высокий уровень выполнения**  | **Повышенный уровень выполнения** | **Базовый уровень****выполнения** | **Пониженный уровень выполнения** | **Процент выполнения** | **Качество выполнения** | **Средний балл** | **Подтвердили оценку** | **Выше** | **Ниже** |
| 1 | 4а | Маренец Н.Н. | 25 | 22 | 3 | 14 | 4 | 1 | 95% | 77% | 3,9 | 15 | 0 | 7 |
| 2 | 4б | ГрибановаС.В. | 26 | 24 | 3 | 19 | 2 | 0 | 100% | 88% | 4 | 22 | 1 | 1 |
| 3 | 4в | Бредер В.В. | 19 | 17 | 3 | 9 | 5 | 0 | 100% | 71% | 3.9 | 13 | 2 | 2 |
| 4 | 4г | Гуртякова Р.Н. | 27 | 27 | 4 | 19 | 4 | 0 | 100% | 85% | 4 | 15 | 10 | 2 |
| 5 | 4д | Суанка Г.Б. | 25 | 24 | 5 | 16 | 3 | 0 | 100% | 88% | 4.6 | 14 | 9 | 1 |
| 6 | 4е | Акуленко С.В. | 24 | 24 | 1 | 16 | 7 | 0 | 100% | 71% | 4.5 | 20 | 0 | 4 |
| **Итого** | **146** | **138****94,5%** | **19****14%** | **93****67%** | **25****18%** | **1****1%** | **99%** | **80%** | **4,2** | **99****72%** | **22****16%** | **17****12%** |

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_ О.А.Марьенкова