**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля:проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по русскому языку (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предмета и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного

контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 03 по 10 сентября 2023 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах.

На момент написания контрольных работ по русскому языку из 444 учащихся присутствовало 378 учеников. Все учащиеся пропустили занятия по уважительным причинам. Соответствующие документы о пропусках занятий имеются.

Контрольные работы проверены и проанализированы классными руководителями.

**Результаты контроля:**

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

***Результаты входных контрольных работ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценка | | | | Качество  знаний | Успеваемость | Средний балл | Грамматическое задание | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | Качество  знаний | Успеваемость | Средний балл |
| Ермолаева Т.В. | 2 «а» | 21 | 15 | 5 | 6 | 2 | 2 | 73% | 87% | 3.9 | 47% | 80% | 3.5 |
| Нащубская С.Ю | 2 «б» | 21 | 18 | 8 | 8 | 2 | - | 89% | 100% | 4,3 | 83% | 100% | 4.4 |
| Дьячкина А.И. | 2 «в» | 22 | 15 | 4 | 6 | 3 | 2 | 67% | 87% | 3.6 | 66% | 60% | 3.2 |
| Молчанова Е.Г. | 2 «г» | 26 | 22 | 5 | 13 | 3 | 1 | 82% | 96% | 4 | 73% | 91% | 4 |
| Гапоненко М.В. | 2  «д» | 30 | 30 | 8 | 11 | 7 | 4 | 63% | 87% | 3.8 | 57% | 87% | 3.4 |
| Некрасова Е.А. | 2  «е» | 26 | 21 | 7 | 2 | 7 | 5 | 43% | 76% | 3.5 | 67% | 95% | 4 |
| **Итого по 2 классам** | | **146** | **121**  **83%** | **37**  **31%** | **46**  **38%** | **24**  **20%** | **14**  **12%** | **70%** | **89%** | **3.9** | **66%** | **86%** | **3,8** |
| Друзенко А.Ю. | 3 «а» | 25 | 20 | 1 | 10 | 8 | 1 | 55% | 95% | 3.6 | 70% | 95% | 4 |
| Кожевникова Е.В. | 3 «б» | 25 | 20 | 1 | 10 | 5 | 4 | 55% | 80% | 3,4 | 70% | 100% | 4 |
| Бойко С.В. | 3 «в» | 27 | 26 | 11 | 9 | 5 | 1 | 77% | 96% | 4.2 | 96% | 96% | 4,5 |
| Кармышева О.Г. | 3 «г» | 26 | 25 | 10 | 9 | 4 | 2 | 76% | 92% | 4,1 | 92% | 100% | 4.1 |
| Третьякова В.В. | 3  «д» | 22 | 21 | 3 | 11 | 2 | 5 | 67% | 76% | 3,6 | 57% | 76% | 3,4 |
| Середа Ю.А. | 3  «е» | 27 | 23 | 6 | 14 | 2 | 1 | 87% | 96% | 4.1 | 74% | 96% | 3,9 |
| **Итого по 3 классам** | | **152** | **135**  **89%** | **32**  **24%** | **63**  **47%** | **26**  **19%** | **14**  **10%** | **70%** | **89%** | **3,8** | **77%** | **94%** | **4** |
| Маренец Н.Н. | 4 «а» | 24 | 20 | 3 | 7 | 9 | 1 | 50% | 95% | 3.6 | 80% | 95% | 4 |
| Грибанова С.В. | 4 «б» | 25 | 19 | 1 | 10 | 5 | 3 | 58% | 84% | 3.5 | 68% | 94% | 3.7 |
| Бредер В.В. | 4 «в» | 21 | 16 | 2 | 8 | 2 | 4 | 19% | 63% | 2,7 | 63% | 75% | 3,5 |
| Гуртякова Р.Н. | 4  «г» | 27 | 21 | 8 | 6 | 5 | 2 | 52% | 100% | 3.7 | 67% | 91% | 4 |
| Суанка Г.Б. | 4  «д» | 25 | 24 | 5 | 12 | 3 | 4 | 71% | 83% | 3,8 | 58% | 88% | 3,6 |
| Акуленко С.В. | 4 «е» | 24 | 22 | 9 | 7 | 2 | 4 | 73% | 82% | 4 | 59% | 96% | 3,6 |
| **Итого по 4 класса** | | **146** | **122**  **84%** | **28**  **23%** | **50**  **41%** | **26**  **21%** | **18**  **15%** | **54%** | **85%** | **3.4** | **66%** | **90%** | **3,7** |
| ***Итого по школе*** |  | ***444*** | ***378***  ***85%*** | ***97***  ***26%*** | ***159***  ***42%*** | ***76***  ***20%*** | ***46***  ***12%*** | **65%** | **88%** | ***3.7*** | **70%** | **90%** | ***3.8*** |

**Критерии оценки показателей обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качество знаний** | **Средний балл** | **Качество успеваемости** |
| **Критический** | Менее 33% | Менее 3,5 | Менее 50% |
| **Допустимый** | 33% - 49% | 3,5 – 3,99 | 50% - 74,9% |
| **Оптимальный** | 50% - 74% | 4,0 – 4,49 | 75% - 84,9% |
| **Высокий** | 75% - 100% | 4,5 – 5 | 85% - 100% |

**Итоги по классам. Качество знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качество знаний** | **Классы** |
| **Критический** | Менее 33% | 4-в |
| **Допустимый** | 33% - 49% | 2-е |
| **Оптимальный** | 50% - 74% | 2-а,2-в,2-д,  3-а,3-б,3-г,3-д,  4-а,4-б,4-г,4-д,4-е |
| **Высокий** | 75% - 100% | 2-б,2-г  3-в, 3-е |

**Итоги по классам. Успеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Качество успеваемости** | **Классы** |
| **Критический** | Менее 50% | нет |
| **Допустимый** | 50% - 74% | 4-в |
| **Оптимальный** | 75% - 84% | 2-е,  3-б,3-д  4-б, 4-д,4-е |
| **Высокий** | 85% - 100% | 2-а,2-б,2-в, 2-г,2-д  3-а,3-в,3-г,3-е  4-а,4-г |

Успеваемость по русскому языку по начальной школе составила 88%

На «4» и «5» написали 256 учащийся – 58% от присутствовавших.

На «2» - 46 учащихся – 12%.

20% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки.

Наиболее типичные:

2 классы: пропуск, замена, искажение букв; начало предложения с маленькой буквы, отсутствие точки в конце предложения.

3 класс – оформление предложений, пропуск, замена, перестановка букв; безударная гласная в корне слова, проверяемая.

4 класс – пропуск, замена, перестановка букв, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, перенос слова, непроизносимые согласные, исправления

Ошибки при выполнении грамматического задания:

-нахождение однокоренных слов;

-нахождение грамматической основы предложения

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ классным руководителям рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

**Рекомендации:**

1. Учителям:

а) проанализировать результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

*По русскому языку:*

* продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
* использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
* использовать тренинговые задания.

*классным руководителям:*

* своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
* ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце

Заместитель директора по УВР Марьенкова О.А.