

Утверждаю:
Директор школы
В.Н.Петухова
приказ № 292-Д от «02» 09.2022г.



**Программа наставничества по форме
«Учитель - студент практикант»
по направлению «Путь к успеху молодого специалиста»
срок реализации - 2022 год**

Составитель программы:
Сиротенко Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов

2022 г.

Пояснительная записка

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации образовательных программ. Программа должна помочь становлению студенту – практиканту на всех уровнях образовательного процесса:

- Вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- Профессиональное самоопределение;
- Творческая самореализация;
- Вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- Самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Цель: Оказание помощи студенту- практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимый для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить успешную адаптацию студента –практиканта для социализации в профессиональной деятельности;
2. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала будущего педагога;
3. Подготовить практиканта к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности;
4. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала студента - практиканта.

Функции наставничества:

1. Мотивирование на предстоящую деятельность, поддержание к ней интереса.
2. Знакомство студента-практиканта образцами лучшего педагогического опыта в необходимом направлении профессионального развития.
3. Осуществление методического сопровождения процессов профессионализации студента-практиканта.
4. Выявление затруднений в профессиональном становлении будущего педагога и определение путей их устранения.

Основные принципы работы:

- Принципы уважения и доверия к человеку;
- Принцип целостности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип индивидуальности.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией
2. Планирование и организация работы по предмету
3. Работа по самообразованию
4. Психолого –педагогическая поддержка
5. Руководство и контроль за деятельностью практиканта.

Виды деятельности в работе со студентом – практикантом:

- Повышение теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- Изучение и освоение рабочих программ по предметам начальной школы, требований к современному уроку, методической литературы по предметам;

- Изучение и внедрение в практику педагогического опыта.

Мероприятия	Сроки	Результат
Работа с документацией		
Нормативно-правовая база школы(программы ФГОС, методические записки) правила внутреннего распорядка, устав школы	1 неделя	Инструктаж
Изучение учебных программ и календарно – тематических планов по предметам начальной школы, типов уроков и их структуры. Критерии оценивания.	1-4 недели	Инструктаж. Практическое занятие.
Урочная деятельность		
Посещение уроков учителя наставника и других учителей начальной школы	1 неделя	Обмен опытом
Разработка планов и проведение уроков по предметам начальной школы разного типа. Проведение уроков. Анализ и самоанализ проведенных уроков.	2 - 4 недели	Консультация - практикум
Работа над проблемами возникшими при проведении уроков	2 - 4 недели	Инструктаж. Консультация - практикум
Внеурочная деятельность		
Знакомство с работой кружка «Непоседы» во внеурочной деятельности	1 неделя	Консультация
Разработка и проведение занятия кружка внеурочной деятельности «Непоседы»	2 - 4 недели	Практическое занятие

Критерии оценивания педагогической деятельности студента –практиканта учителем – наставником:

1. *Теоретическая готовность:*

- Уровень теоретической готовности по предмету;
- Умения использовать на уроке результаты современных исследований преподаваемых предметов.

2. *Методическая готовность:*

- Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемому материалу;
- Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- Умение применять разнообразные методы и приемы изложения нового материала;
- Умение использовать современные педагогические технологии;
- Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течении всего урока;
- Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке.

3. *Психологическая и личностная готовность:*

- Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- Умение свободно общаться на уроке;
- Владение вербальными и невербальными средствами общения;
- Наличие чувства уверенности в себя.