

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ
им. А.И.Крушанова
_____ К.С.Квиташ
Приказ от «___» _____ 2024 г.

Рабочий лист к уроку по литературному чтению во 2 классе

по теме:

«Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные).
На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»

Составила:
Сиротенко Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов

сентябрь 2024 г.

**Рабочий лист к уроку по литературному чтению по теме:
«Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные).
На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»**

Цель

урока:

Формирование восприятия «бытовой» сказки как особого литературного жанра, учить видеть скрытый смысл сказок, отрабатывать навык выразительного чтения, воспитывать волевую саморегуляцию, развивать речевые умения.

Предметные:

повторить виды сказок (литературные и народные: волшебные, о животных), *познакомить* с литературоведческим понятием «бытовая сказка», особенностями *бытовой* сказки.

Метапредметные:

Познавательные. Формировать умения ставить задачи, овладевать учебными навыками, выполнять логические операции, соотнести пословицы с текстом произведения.

Регулятивные. Развивать навыки целеполагания, саморефлексии, самокоррекции. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, удерживать цель деятельности до получения ее результата.

Коммуникативные. Развитие навыков: публичного выступления, аргументирование собственной точки зрения, понимание собеседника, передача чувств с помощью вербальных и невербальных средств общения, умение работать в группе.

Личностные

Проявление интереса к жанру сказки.

Умение оценивать себя и окружающую жизнь при анализе образов, особенностей поведения героев сказки.

Формирование творческого отношения к процессу выбора и выполнения задания.

Цели урока:

- формирование восприятия бытовой сказки как особого литературного жанра;
- учить видеть скрытый смысл сказок;
- отрабатывать навык выразительного чтения;
- развивать речевые умения;
- воспитывать волевую саморегуляцию.

Предметные:

- повторить виды сказок



Название произведения:

Жанр произведения

(закрась нужную рамку):

| | | |
|---------------|--------|---------|
| Стихотворение | Сказка | Рассказ |
|---------------|--------|---------|

Перечисли главных героев произведения:

Словарная работа

(соедини стрелочкой)

Напёрсточек - большое деревянное корыто, пустое внутри

Водоносы - спряталась

Колода - носят воду

Схоронилась - колпачок, который надевают на палец при шитье

Прочитай по слогам, потом целым словом:

На-пёр-сто-чек → Напёрсточек

Схо-ро-ни-лась → Схоронилась

Восстанови последовательность событий:

- Что представили себе водоносы?
- Кто оказался страшным зверем?
- Жили-были бабушка, внучка, курочка и мышка.
- Вёдра бросили и побежали домой.
- Пошли водоносы за водой.

Раскрась иллюстрацию к сказке



Название произведения:

Жанр произведения

(закрась нужную рамку):

| | | |
|---------------|--------|---------|
| Стихотворение | Сказка | Рассказ |
|---------------|--------|---------|

Перечисли главных героев произведения:

Словарная работа

(соедини стрелочкой)

Напёрсточек - большое деревянное корыто, пустое внутри

Водоносы - спряталась

Колода - носят воду

Схоронилась - колпачок, который надевают на палец при шитье

Прочитай по слогам, потом целым словом:

На-пёр-сто-чек → Напёрсточек

Схо-ро-ни-лась → Схоронилась

Восстанови последовательность событий:

- Что представили себе водоносы?
- Кто оказался страшным зверем?
- Жили-были бабушка, внучка, курочка и мышка.
- Вёдра бросили и побежали домой.
- Пошли водоносы за водой.

Раскрась иллюстрацию к сказке