МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.И. КРУШАНОВА С.МИХАЙЛОВКА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**Контрольные измерительные материалы по русскому языку в формате ОГЭ для диагностики уровня усвоения школьниками программы 8 класса (задания составлены по повести А.С.Пушкина**

**«Капитанская дочка»)**

Учитель русского языка и литературы

Чернышёва Татьяна Леонидовна

2024 г.

1 вариант

**1.Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения. Запишите номера ответов.**

|  |
| --- |
| 1)Бопре в отечестве своём был парикмахером.  2) Доложили, что мусьё давал мне свой урок.  3) Я решился сделать из неё змей и,пользуясь сном Бопре, принялся за работу.  4) Батюшка за ворот приподнял его с кровати, вытолкал из дверей и в тот же день прогнал со двора.  5)Всё было покрыто снегом. |

1) Бопре был парикмахером

2) мусье давал урок

3) я решился сделать

4) батюшка приподнял, вытолкал

5) всё было покрыто

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 1 простое, двусоставное, нераспространённое

2) Первая часть предложения 2- односоставное, неопределённо- личное

3) Предложение 3 простое, осложнено обособленным определением

4) Предложение 4 простое, осложнено однородными сказуемыми

5) В предложении 5 составное глагольное сказуемое

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**  А)  Между однородными членами ставится запятая  Б)  Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.  В)  Между частями сложного предложения ставится запятая | **Предложения**  1)Бопре в отечестве своём был парикмахером.  2) Доложили, что мусьё давал мне свой урок.  3) Я решился сделать из неё змей и ,пользуясь сном Бопре, принялся за работу.  4) Батюшка за ворот приподнял его с кровати, вытолкал из дверей и в тот же день прогнал со двора.  5)Всё было покрыто снегом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**Ответ:**

**4. Расставьте знаки препинания.** **Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Тулуп (1) из которого успел и я вырасти (2) был немножко для него узок. Однако (3) он кое- как умудрился (4) и надел его (5) распоров по швам. Савельич (6) чуть не завыл (7) услышав (8) как нитки затрещали.

**5. Укажите варианты ответов**, **в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1) **сгорбленного** – в суффиксе –ЕНН- имени прилагательного пишется НН.

2) в **ежовых** рукавицах- в суффиксе ОВ после шипящего пишется буква о под ударением

3) **вырасти**- в слове пишется безударная гласная корня А, проверяемая ударением.

4) с **низким** поклоном**-** в корне слова пишется проверяемая согласная З

5) **длинные** волосы – в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного с основой на -Н, пишется две буквы НН.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется** **буква** **Е**.

*Св(1)нцовые волны р(2)ки грустно ч(3)рнели в однообразных б(4)регах, покрытых б(5)ловатым снегом. За ними прост(6)рались к(7)ргизские степи.*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Раскройте скобки и запишите имя числительное «сорок» в соответствующей форме.**

*Крепость находилась в (сорок) верстах от Оренбурга.*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Замените словосочетание «**чугунную пушку**», построенное на основе согласования , синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2 вариант

**1.Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения.. Запишите номера ответов.**

|  |
| --- |
| 1) Старик угрюмо сидел на облучке, отворотясь от меня, и молчал.  2)Вдруг ямщик стал посматривать в мою сторону.  3)Ямщик изъяснил мне, что облако предвещало буран.  4) «Ну, барин, беда!» -закричал ямщик.  5) Вдруг увидел я ворота и въехал на барский двор нашей усадьбы. |

1) старик сидел

2) ямщик стал посматривать

3) облако предвещало

4) барин закричал

5) я увидел

**Ответ**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений. Запишите номера ответов.**

1) Предложение 1простое, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом

2) в предложении 2 простое глагольное сказуемое

3) В предложении 3 две грамматические основы

4) Предложение 4 сложное, союзное

5) Предложение 5 простое, осложнено однородными сказуемыми

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**3.Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА**  А)   Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.  Б)   Между частями сложного предложения ставится запятая  В)  Обращение выделяется запятыми | **Предложения**  1) Старик угрюмо сидел на облучке, отворотясь от меня, и молчал.  2)Вдруг ямщик стал посматривать в мою сторону.  3)Ямщик изъяснил мне, что облако предвещало буран.  4) «Ну, барин, беда!» -закричал ямщик.  5) Вдруг увидел я ворота и въехал на барский двор нашей усадьбы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**Ответ:**

***4. Расставьте знаки препинания.******Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.***

*Он пошёл в свою сторону (1) а я отправился (2) далее (3) не обращая внимания на досаду Савельича (4) и скоро позабыл о вчерашней вьюге (5) своём вожатом (6) и о заячьем тулупе.*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5**. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

**1)поклонился-** в слове пишется безударная гласная корня А, проверяемая ударением.

2) **обстрижены-** в причастии в суффиксе ЕН пишется всегда одна Н

3) **старинные** люди- в прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного с основой на -Н, пишется две буквы НН.

4) **окружённой-** в суффиксе –ЁНН- имени прилагательного пишется НН.

**5)** убранную **по- старинному-** наречие с приставкой по и суффиксом ОМУ пишется через дефис.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется** **буква** **Е**.

|  |
| --- |
| *Пр(1)ехав в Ор(2)нбург, я прямо явился к ген(3)ралу.Он расп(4)чатал письмо и стал ч(5)тать его вполголоса, делая свои зам(6)чания.* |

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.**  **Раскройте скобки и запишите имя существительное «серьга» в соответствующей форме**

*Подари ей вместо нежных стишков пару (серьга).*

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.** Замените словосочетание «**деревянным домиком**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1)235 | 1)23 |
| 2)24 | 2)35 |
| 3)432 | 3)134 |
| 4)12578 | 4)1345 |
| 5)245 | 5)235 |
| 6)2345 | 6)2346 |
| 7)сорока | 7)серёг |
| 8)пушка из чугуна | 8)домик из дерева |