



Содержание и технологии антикоррупционного образования школьников

Петрова Анастасия Дмитриевна,
Методист ГБОУ ДПО ЦПКС
«ИМЦ» Приморского района

по материалам Битюкова К.О.
Доцент, канд. ист. наук
СПб АППО

Основные идеи

- 1. Понятие коррупции**
- 2. Сущность антикоррупционного воспитания**
- 3. Технологии построения антикоррупционного воспитания в школах**

1. Понятие коррупции

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "О противодействии коррупции":

- Коррупция :
 - а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
 - б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица».

— Думаю, это круче будет, чем пасьянс на компе раскладывать!

CARICATURA.RU



1. Понятие коррупции

Общие условия, порождающие коррупцию:

- 1. Слабость гражданского общества, отрыв общества от власти.**
- 2. Экономический упадок и политическая нестабильность.**
- 3. Неразвитость и несовершенство законодательства.**
- 4. Неэффективность институтов власти.**
- 5. Трудности преодоления наследства тоталитарного периода.**
- 6. Неукорененность демократических политических традиций.**



2. Сущность антикоррупционного воспитания

2. Сущность антикоррупционного воспитания

- *Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать **ценностные установки** и развивать **способности**, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.*

2. Сущность антикоррупционного воспитания

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

2. Сущность антикоррупционного воспитания

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в ОУ:

- **отсутствие случаев коррупционного поведения** в образовательном учреждении;
- **антикоррупционное просвещение**: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение **опыта решения жизненных и школьных проблем** на основе сотрудничества;
- педагогическая деятельность по **формированию антикоррупционного мировоззрения.**

**3 . Технологии построения
антикоррупционного
воспитания в школах**

3. Антикоррупционное воспитание учащихся

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–7-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры

3. Антикоррупционное воспитание учащихся

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся 8–9-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10–11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

3. Технологии антикоррупционного воспитания

Начальная школа. «Окружающий мир»

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым.

3. Технологии антикоррупционного воспитания

Начальная школа. «Окружающий мир»

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.
- ***Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются***

3. Технологии антикоррупционного воспитания

Начальная школа. «Я и мой мир» (Н.И. Элиасберг)

Создание у учащихся системы **нравственных ориентиров на основе изучения ценностей (что всего дороже и ни за какие деньги не купишь):**

жизнь, достоинство, здоровье, свобода человека; *любовь, забота, доброта; дружба со сверстниками* и мир между людьми, основанный на уважении к правам человека; *права и обязанности человека*, правила взаимодействия «я» ученика с людьми в различных ситуациях; общественный порядок и его охрана, *строгие требования закона*; Родина-Россия.

Классные часы в начальной школе

Основная тема года	Темы классных часов		
1-й класс «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	«Что значит любить маму (папу)?»	«Неженки и сорванцы»	«А если с тобой поступят так же?»
2-й класс «Добро – для одного, а для других?»	«Кого мы называем добрым?»	«Подарки и другие способы благодарности»	«Деньги: свои и чужие»
3-й класс «Это честно?»	«Можно и нельзя»	«Как у нас в семье празднуют дни рождения?»	«Мои друзья – мое богатство»
4-й класс «Что такое справедливость?»	«Упорство и упрямство»	«Мы все разные, но у нас равные права»	«Как прожить без ссор?»

3. Технологии антикоррупционного воспитания

Средняя школа

Основная воспитательная работа с учащимися 5–7-х классов направлена на **формирование культуры взаимодействия**

Ситуации:

- Незаслуженное вознаграждение за оказание определенных услуг.
- «Если нельзя, но очень хочется, то можно».
- Отношения между детьми в системе самоуправления.
- Деньги за хорошие отметки, готовят человека к...
- Выбор между дружбой и порядком.

3. Технологии антикоррупционного воспитания

Деловые игры в средней школе:

- **«Создание президентской команды»**
- **«Городская застройка»**
- «Распределение премиального фонда»
- «Экзамен на знание правил школьной жизни»
- «Разрешенный запрет»
- «Пропускной пункт»
- «Исключительные обстоятельства»
- «Распределение путевок»

3. Технологии антикоррупционного воспитания

Примеры предлагаемых заданий для группы старшего школьного возраста

- Подготовить для анализа материал о характере и масштабе преступления на фоне школьного или местного сообщества.
- Собрать, подготовить и сравнить со статистическими материалами исследовательские данные с сообщениями в прессе о преступлениях.
- Спланировать и осуществить проект, предназначенный для учеников более младших классов.
- Запланировать и подготовить дни, когда будет осуществляться проект.
- Подготовить и организовать мероприятие для родителей на тему: “Преступление – это проблема и ответственность каждого!”

3. Технологии антикоррупционного воспитания

Примеры предлагаемых заданий для группы старшего школьного возраста

- Исследовать, каким ценностям отдают предпочтение различные возрастные группы.
- Подготовить местную теле- или радиопередачу.
- Подготовить и провести открытую выставку картин.
- Подготовить слайд-шоу “Современная молодежь: заманчивые возможности”.
- Подготовить видеоматериал на тему: “Преступник. Что будет дальше?” или “Преступник. Почему нет?”
- Пригласить в класс представителя ССР (Службы специальных расследований). Запланировать тему обсуждения и предполагаемые вопросы.
- Просмотреть материал, снятый во время судебного заседания.

Методическое сопровождение СПб АППО

<http://www.spbappo.ru/realizatsiya-antikorrupcionnoy-politiki-i-antikorrupcionnoe-obrazovanie>

- ✓ Методические рекомендации по реализации антикоррупционной политики в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию
- ✓ Методическое пособие "Методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся"

<http://www.spbappo.ru/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya>

- ✓ Антикоррупционное воспитание (методичка)
- ✓ Антикоррупционное образование в мире
- ✓ Методическое пособие Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания
- ✓ Методические рекомендации по предметам

- Петрова Анастасия Дмитриевна
- Anastasia.dmitr32@gmail.com
- 417-42-10



Спасибо за внимание!